



**БАЛАКЛЕЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СМІЛЯНСЬКОГО РАЙОНУ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «БЕРІЗКА» С. БАЛАКЛЕЯ**

вул. Миру, 97, с. Балаклея, Смілянського району, Черкаської області, 20722

тел: 0(4733) 9-91-96

**Звіт  
директора ЗДО «Берізка» Балаклеївської сільської ради  
Смілянського району Черкаської області  
Кононенко Ольги Павлівни  
перед колективом та громадськістю за 2019-2020н.р.**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Загальні відомості про ЗДО «Берізка»**

Заклад дошкільної освіти «Берізка» с. Балаклея Балаклеївської сільської ради знаходиться за адресою: с. Балаклея, вул.Миру, 97

Функціонує з 1957 року.

Проектна потужність - 70 місць.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 17:30

Функціонує – 3 групи, які відвідує 76 дітей.

Група молодшого дошкільного віку (3-4 р.) - 1 ;

Група середнього дошкільного віку (4-5 р.) - 1 ;

Група старшого дошкільного віку (5-6 (7) р.): - 1.

Заклад дошкільної освіти «Берізка» с. Балаклея здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу законів «Про працю»

- Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також відповідно до власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- групові та спальні кімнати;
- музично-спортивна зала;
- медичний кабінет;
- спортивний майданчик;
- ігрові майданчики для кожної вікової групи.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором .

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям садочка у соцмережі Фейсбук створено групу [ЗДО «Берізка»](#).

### **Кадрове забезпечення**

Кількісний склад працівників закладу: 15 осіб

Кількість штатних одиниць за штатним розписом – 16,35

Кількість фактично зайнятих посад – 15,35

Кількість педагогічних працівників – 8

Обслуговуючого персоналу – 7

Залишилася невирішеною проблема – забезпечення закладу дошкільної освіти робітником з комплексного обслуговування та ремонту будівель.

Кількість педагогічних працівників за посадами: директор-1, музичний керівник – 1, вихователів – 5, логопед – 1.

Педагогів з повною вищою освітою – 6 осіб; середньою-спеціальною – 2 особи.

За стажем роботи: до 10 років – 5 осіб; до 20 років - 1 особа; до 30 років – 1 особа; більше 30 років – 1 особа.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме: - спеціалістів 2 категорії - 4 (Пак В.В., Куліш Я.Д., Майорова Л.В., Удовенко Н.А.) , - спеціалістів – 3 (Іршенко А.В., Дячок С.П., Ластівка В.В.)

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу,

шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Курсову перепідготовку у 2019-20 н.р. пройшли 2 педагоги Майорова Л.В., Удовенко Н.А.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30, Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років. У 2019-2020 навчальному році підлягали атестації – 2 педагогічні працівники. За результатами атестації:

- вихователю Майоровій Л.В. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- вихователю Удовенко Н.А. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

### **Управлінська діяльність**

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, колектив закладу продовжував працювати над проблемою «Формування національно-патріотичних почуттів та громадянської свідомості

дошкільників через інтеграцію освітнього процесу» та спрямовував свою діяльність на розв'язання пріоритетних завдань:

**I. Формування у дітей основ фізичного та психічного здоров'я, розвиток потреби у здоровому способі життя.**

**II. Сприяння підвищення рівня професійної компетентності педагогів шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.**

**III. Формування інженерного мислення у дітей дошкільного віку.**

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. У грудні 2019 р. директором проведено тематичну перевірку стану безпеки життєдіяльності та фізичного здоров'я у ЗДО. Результативність становила 60%.

Упродовж звітнього періоду директором було проведено моніторинг рівня засвоєння вимог програми всіх вікових груп за I квартал (листопад 2019 р.) та за II квартал (лютий 2020 р.). Результативність освітньої роботи збільшилась з 58% (I кв.) до 67% (II кв.)

Упродовж 2019-2020 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінар-практикум, творча група, виробнича нарада, відкриті покази, консультації для педагогів. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. У зв'язку з карантинном, введеним з 12.03.20 р. частина заходів з вихователями та дітьми була проведена дистанційно.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2019-2020 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні, цікаві теми, підводились підсумки освітньої роботи.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Під час проведення семінарів-практикумів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше.

Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі.

## **Методична робота**

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями методичного кабінету.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (оновленим) та освітньою Програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», за якою в 2019-2020 н.р. працювали всі вікові групи.

З 2018-19 н. р. року заклад набув статусу експериментального майданчика з проблеми «Формування інженерного мислення у дітей дошкільного віку», над якою поглиблено працювали в 2019-20 н.р. педагоги Майорова Л.В., Куліш Я.Д.

Вихователь Майорова Л.В. є членом обласної творчої групи з проблеми «Формування інженерного мислення дошкільників», має напрацювання з цієї теми. Зокрема, у лютому 2020 р. взяла участь у конкурсі на кращий цифровий ресурс, що проходив у рамках виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини -2020» та здобула II місце за розробку Електронного посібника «Пізнавальні презентації з інтерактивними елементами з освітнього напрямку

«ІНЖИНІРИНГ», або Маленькі винахідники» за альтернативною програмою формування інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».

Вихователь Удовенко Н.А. розробила методичний посібник «Використання елементів ігрового стретчингу на заняттях з фізичного виховання дошкільників (5-й рік життя)» та представила на щорічній районній виставці «Освіта Черкащини - 2020».

У дошкільному навчальному закладі створені всі умови для професійного удосконалення та самоосвіти педагогів. Різноманітні форми методичної роботи, які проводилися у закладі – педагогічні ради, семінари - практикуми, творчі майстерні, відкриті покази - сприяли підвищенню фахової майстерності педагогічних кадрів. Педагоги садочка є активними учасниками інтернет - заходів, методичних об'єднань та семінарів, конкурсів різних рівнів.

Упродовж 2019-2020 н.р. педагоги та діти дошкільного закладу взяли активну участь у різних конкурсах та акціях:

- Жовтень 2019 р.- У Всеукраїнському фестивалі «Гармонія руху»;
- листопад 2019 р.-у фотовиставці творчих робіт з природного матеріалу «Осінь в гості завітала»;
- Березень 2020 р.- проведено Всеукраїнське заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» на тему «Тварини – наші друзі»;
- Квітень 2020 р. - у онлайн-конкурсі дитячих робіт «Українська писанка»;
- Травень 2020 р. - флешмобі «Квітка пам'яті»;
- Червень 2020 р. – у творчому флешмобі «Моє щасливе дитинство».

Упродовж року велика увага у закладі приділялась фізичному вихованню дошкільників. Вихователі забезпечували рухову активність малят упродовж дня, використовуючи рухливі та спортивні ігри, валеохвилинки, прогулянки та екскурсії. З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології. Зокрема, у грудні 2019 року вихователь Удовенко Н.А. провела семінар-практикум для вихователів ОТГ з

проблеми «Використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дошкільниками», на базі нашого садочка. Педагог презентувала свій досвід роботи щодо використання ігрового стретчингу у роботі з дошкільнятами, оформила виставку нетрадиційного фізкультурного обладнання та майстер-клас заняття з елементами ігрового стретчингу.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвитку педагогічного мислення педагогів в ЗДО створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання. Вихователі розробили електронне календарне планування на весь навчальний рік на всі вікові групи. Зібрали та систематизували базу конспектів занять на кожний день з усіх розділів програми для подальшого зручного застосування в роботі упродовж року.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану. Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями.

Педагоги дошкільного закладу наполегливо працюють над виявленням творчого потенціалу дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей. Слід відмітити плідну роботу вокального гуртка «Зоряний дощ» під керівництвом музичного керівника Пак Віталіни Володимирівни. Свої досягнення дошкільники демонстрували під час проведення музичних свят, розваг, а також під час загальносільських масових заходів. У цьому році музкерівником Пак В.В. започатковано роботу над створенням дитячого оркестру: закуплено традиційні та виготовлено нетрадиційні музичні інструменти (звукові, шумові). Колективні тематичні композиції діти демонстрували вже у цьому році на святах Нового року та 8 Березня.

Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.



Упродовж 2019-2020н.р. з вихованцями ЗДО «Берізка» були проведені різноманітні заходи та свята: День Дошкілля, свято осені, новорічні ранки, різдвяні розваги, 8 Березня, Масляна, розваги з БЖД, лялькові вистави та ін.

З звітний період педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено міні-кабінети посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення національно-патріотичних куточків, забезпечено роздатковим та демонстраційним матеріалом, розвиваючими та дидактичними іграми всі групи.

### **Логопедична робота**

Упродовж 2019-2020 навчального року логопедична робота велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про логопункт. Логопедичну роботу у закладі здійснює логопед Іршенко Анна Василівна.

Упродовж звітнього періоду охоплення логопедичною допомогою вихованців з порушенням мовлення склало -16 осіб. Кількість вихованців, виведених з чистою вимовою на кінець року - 12, з поліпшенням -4. Рекомендовано подальше навчання: в школі - 12, шкільному логопункті - 4.

На основі плану роботи логопеда ЗДО на 2019 – 2020 навчальний рік була проведена така робота:

- діагностика новоприбулих дітей;
- логопедичний супровід дітей старшого дошкільного віку;
- проведення корекційно-відновлювальної роботи
- логопедична просвіта та підвищення логопедичної компетентності вихователів та батьків;

Упродовж всього звітнього періоду до початку карантину логопедом проводилися корекційні заняття (2-3 рази на тиждень), як підгрупові та і індивідуальні.

Відповідно до річного плану роботи логопеда на навчальний рік проведено заходи щодо пропаганди логопедичних знань:

- виступи на батьківських зборах: «Причини мовних порушень у дошкільників».

- надано рекомендації щодо використання логопедичних ігор в домашніх умовах, звернуто увагу на необхідність розвитку фонематичного сприйняття, дрібної моторики, збагачення словникового запасу, необхідності давати дошкільнятам правильний зразок промови.

- підготовлено та надано логопедичний матеріал для батьків:

«Поради вчителя-логопеда», «Як організувати логопедичні заняття вдома»,

«Про користь артикуляційної гімнастики в розвитку дитини дошкільного віку»,  
«Розвиток фонематичного слуху»;

- поповнено «папки-пересувки» консультаціями для вихователів і батьків у всіхвіковихгрупах ЗДО;

Протягом вказаного періоду робота логопеда велася регулярно та цілеспрямовано.

### **Медична робота**

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітній процес мав здоров'язберігаючу спрямованість. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості, загартуванню, що дало можливість знизити показники простудної захворюваності.

Директором Кононенко О.П. та медичною сестрою Чалою Л.В. ведеться щоденний контроль за дотриманням у групах режиму дня, режиму провітрювання та дезинфекції, питного та рухового режиму, санітарно-гігієнічного стану.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за іншою дитиною, яка не відвідує ЗДО, безробіття батьків. У зв'язку з оголошенням карантину 12.03.20, з 13.03.20 р. діти дитячий садок не відвідували.

### **Організація харчування**

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних

зкладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році склала 39,51 грн. при батьківській платі 17.50 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі не менше 40 відсотків від вартості харчування за день.

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 89%. У порівнянні з 2019 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому упродовж року виконано норму споживання м'яса на 92%, риби на 100%, молока на 82%, сиру кисломолочного на 100%, яєць на 100%, овочів на 68%, фруктів на 68%, соків на 50%.

Постачання продуктів здійснювалось постачальниками ПП Придаток Л.П., «Черкаська регіональна продовольча компанія» (м'ясо). Продукти завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; кухонне та холодильне обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались.

Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгових категорій (малозабезпечені та 1 –під опікою), які отримували безоплатне гаряче харчування. Діти з багатодітних сімей мали 50% знижку за харчування. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра.

### **Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу**

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД.
- Освітня робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО «Берізка» виявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на ігрових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до відділу освіти. Випадків виробничого та дитячого травматизму за звітний період не було.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час НС та профілактики захворювань на COVID-19.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на педраді, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, дотримання Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, якості знань дітей з безпеки.

Місцевим бюджетом на 2020 рік для ЗДО виділено кошти на пожежну сигналізацію та обробку дерев'яних конструкцій, зроблено перевірку вогнегасників.

### **Співпраця з родиною**

У дошкільному закладі діє піклувальна рада ЗДО, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, питання звернення за спонсорською допомогою до підприємств та організацій, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться “Дні відкритих дверей”, батьківські збори та конференції, консультації.

Варто відмітити, що в річному плані планується робота по оптимізації взаємодії педагога з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі з батьками по формуванню особистості дитини

щодо ефективного впровадження Освітньої Програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

## **Матеріально-технічна база**

Дошкільному навчальному закладу вже понад 60 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: утеплення зовнішніх стін нового корпусу та оновлення фасаду всього закладу, капітальний ремонт підвалу, влаштування тротуарних доріжок та ганку, оновлення ігрових споруд на майданчиках.

Упродовж 2019-2020 навчального року матеріально-технічне забезпечення ЗДО «Берізка» відбувалось переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

### **За звітний період було придбано:**

- меблі (шафа для одягу, для посібників, стелаж для продуктів)– 12900,00 грн
- ліжка дитячі - 30 шт.- 45000,00 грн;
- чашки -81 шт. -1539,00 грн
- комплекти постільної білизни- 68 шт.-13600,00 грн
- рушники- 84 шт.- 2016.00 грн
- спецодяг( ковпаки- 7 шт., халати-16 шт., фартухи- 7 шт.) -6550 грн.
- холодильник у комору - 8 010,00 грн;
- кухонний посуд та обладнання для харчоблоку -1410.00 гр.
- іграшки дитячі – 5000.00
- новорічні подарунки - 3700.00
- канцтовари- 1000.00
- деззасоби- 230.00
- ремонт принтера –420,00

- фарба для ремонтних робіт – 7044,00 грн
- будівельні матеріали– 668,00 грн
- бензин для косіння майданчиків- 520.00 грн
- миючі засоби , предмети господарського призначення – 8370,00 грн.
- підписка періодичних видань – 1000,00 грн

**За кошти державного та співфінансування місцевого бюджету на території закладу встановлено ігровий майданчик на суму - 56560, 00 грн**

**За кошти місцевого бюджету зроблено:**

- перевірку вогнегасників;
- заміри опору контурів заземлення.

**За батьківські спонсорські кошти**, придбано радіосистему з двома мікрофонами- 1613.0, спортивні килимки – 2 шт.- 420.00, галантерейні товари, методичні посібники, зроблено ремонт шпаклівки стін та стелі старшої групи. Батьками безкоштовно встановлено новий бум, колодну доріжку, огорожено яму для стрибків на спортивному майданчику та 4 лавочки, неодноразово викошено всю прилеглу територію закладу.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Директор

О.П.Кононенко

18.06.2020 р.